

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школ №4
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 1 от 29.08.2024

С учетом мнения Совета школы
Протокол № 1 от 31.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школ №4
Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан

О.А.Киришина



Приказ № 140 от 31.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной научно-практической конференции «Границ.net» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 Бугульминского муниципального района РТ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения школьной научно-практической конференции «Границ.net» (далее Конференция), перечень секций, требования к оформлению исследовательской работы, критерии оценивания работ и выступлений.
- 1.2. Школьная Конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся, способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.
- 1.3. Конференция проводится ежегодно в период с 1 по 15 февраля.
- 1.4. Подготовку и проведение Конференции осуществляет администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №4.
- 1.5. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы.
- 1.6. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей.
- 1.7. Участниками школьной научно-практической конференции могут быть учащиеся 1-11 классов МБОУ СОШ № 4.

2. Цель и задачи Конференции

- 2.1. Целью научно – практической конференции является выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества учащихся школы.
- 2.2. К числу основных задач Конференции относятся:

- консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;
- формирование проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

3. Организация Конференции

3.3. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 - 3 человек.

3.4. Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 5 дней до её проведения. Работы предоставляется в печатном и электронном виде. Мультимедийные презентации (в случае использования) – не позднее 1 дня до даты проведения конференции **(Приложение 1)**.

3.5. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно – исследовательской работе (проекту) **(Приложение 2)**.

4. Порядок участия в конференции

На Конференцию принимаются научно-исследовательские работы и проекты учащихся 1-11 классов по следующим секциям:

1. Секция «Экология».
2. Секция «Валеология».
3. Секция «Информатика и вычислительная техника».
4. Секция «Физико-математическая».
5. Секция «Химико-биологическая».
6. Секция «География».
7. Секция «Языкознание»:
 - подсекция «Русская филология»;
 - подсекция «Татарская филология»;
 - подсекция «Английская филология».
8. Секция «Литературоведение»:
 - подсекция «Литературно-художественные исследования»;
 - подсекция «Литература татарского народа»
9. Секция «Обществознание»:
 - подсекция «Социология»;
 - подсекция «Колесо истории»;
 - подсекция «Правоведение».
10. Секция «Искусство»:
 - подсекция «Духовное культурное наследие народов России»;
 - подсекция «Этнокультурное наследие народов России: современность и перспективы народного творчества регионов Поволжья».
11. Секция «Естественно-научное краеведение»:
 - подсекция «Историческое краеведение» (археология; военная история России; летопись родного края; родословие);

подсекция «Филологическое краеведение и лингвистика» (литературное краеведение; топонимика; фольклор родного края разных эпох; развитие и роль иностранных языков на территории Поволжского района);

12. Секция «Поиск и творчество»:

подсекция «Технология»

подсекция «Проектирование и моделирование»;

подсекция «Робототехника».

13. Секция «Зона свободных открытий» (работы, не вошедшие в вышеперечисленные секции).

5. Формат проведения конференции

5.1. Защита проекта проводится в устной форме по секциям. Работы, отобранные оргкомитетом, представляются на Конференции.

5.2. Для работы каждой секции составляется график.

5.3. Конференция обучающихся является открытым мероприятием, в котором в качестве зрителей могут принять участие все желающие.

5.4. Время доклада не должно превышать 7 минут (+ 3 минуты для ответов на вопросы жюри).

5.5. Члены жюри, участники Конференции, зрители могут задавать вопросы докладчикам.

5.6. Для защиты работы участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

5.7. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

6. Критерии оценивания работ

Экспертная комиссия оценивает исследовательские, проектные работы и выступления, учащихся по следующим критериям:

- актуальность выбранной темы;
- глубина, полнота, научность, оригинальность решения проблемы;
- логика композиции проектной, исследовательской работы;
- качество использованных в работе материалов;
- уровень самостоятельности автора;
- композиция выступления, глубина раскрытия материала, доказательность;
- занимательность и наглядность представления работы;
- уровень речевой культуры выступающего

7. Подведение итогов конференции

7.1. К работе в жюри привлекаются приглашённые специалисты, учителя, а также обучающиеся.

7.2. Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри. Победители (участники, занявшие 1 место) и призеры (участники, занявшие 2, 3 места) награждаются Почетными грамотами, участники (набравшими от 49 до 40 баллов) - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

7.3. Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

7.4. Итоги конференции утверждаются Оргкомитетом.

Приложение 1

Заявка составляется на каждого участника (коллектива участников) отдельно по следующей форме:

Ф.И.О. (полностью)	Класс	Наименование работы	Предполагаемая секция	Ф.И.О. учителя (полностью) и контактный телефон

Приложение 2

Структура учебно-исследовательской работы (учебно-исследовательского проекта)

1.	Титульный лист	Приложение 3
2.	Оглавление	Основные заголовки и соответствующие номера страниц
3.	Введение	Обоснование актуальности выбранной темы. Формулировка проблемы. Формулировка гипотез. Определение цели работы. Формулировка конкретных задач, которые необходимо решить. Степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора в решение избранной темы. Указание методов и методик, используемых в работе. Новизна работы.
4.	Основная часть	Теоретическая часть. Практическая (исследовательская) часть.
5.	Заключение	Выводы о достижении цели. Результат работы. Направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
6.	Список литературы	Указание источников информации в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке, фамилии

		<p>авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц.</p> <p>Если используется статья из журнала, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.</p> <p>В тексте работы должна быть ссылка на источник (номер ссылки соответствует номеру источника в списке литературы).</p>
7.	Приложения	Необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии, дневники наблюдений и т.п.).

Требования к оформлению проекта или учебно-исследовательской работы

- Общие требования к оформлению. Лист формата А4, Шрифт Times New Roman, кегль 12 (основной текст), кегль 14 (заголовки), интервал – 1,5.
- Поля: верхнее – 2см, нижнее – 2см, левое – 3см, правое 1,5 см
- Каждый раздел (приложение) с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной гелевой ручкой.
- Объем текста, включая титульный лист и список литературы не должен превышать:
- для обучающихся 1-4 классов – 3-8 страниц;
- для обучающихся 5-8 классов – 8-15 страниц;
- для обучающихся 9-11 классов – 12-20 страниц
- Приложения составляют не более 10 стандартных страниц. В тексте должны содержаться ссылки на приложения.
- Текст работы нумеруется арабскими цифрами внизу страницы.
- Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном (папка скоросшиватель с файлами) и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий и прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
	Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных). Рекомендуемые шрифты: Arial, Times New Roman
Способы выделения информации	Следует использовать: <ul style="list-style-type: none"> – рамки; границы, заливку; – штриховку, стрелки; – рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации	<p>Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</p> <p>Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</p>
Виды слайдов	<p>Количество слайдов не менее 7, не более 15.</p> <p>На первом слайде указывается наименование учреждения, тема проекта, ФИО авторов и руководителя проекта.</p> <p>На последнем слайде указывается список используемой литературе.</p> <p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с текстом; – с таблицами; – с диаграммами.

Приложение 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа №4
 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Секция _____

Разработал обучающийся 11 класса

МБОУ СОШ №4

Иванов Иван Иванович

Руководитель проекта

учитель химии МБОУ СОШ №4

Иванова Мария Ивановна

г.Бугульма, 20____г.

Приложение 4

Критерии оценки работ, представленных на защиту

№	Критерий	Оценка (в баллах)
---	----------	-------------------

1	Тип работы	1-реферативная работа, 2-работа носит реферативно-исследовательский характер, 3-работа носит исследовательский характер и (или) работа является проектом.
2	Использование научных фактов и данных	1-используются широко известные научные популярные данные, 2-используются научные данные 3- используются уникальные научные данные
3	Актуальность работы	1-изучение вопроса не является актуальным в настоящее время, 2-представленная работа привлекает интерес своей актуальностью, 3-работа обладает исключительной новизной.
4	Использование знаний вне школьной программы	1-использованы знания школьной программы, 2-использованы знания за рамками школьной программы
5	Качество исследования	1-результаты могут быть доложены на школьной конференции, 2-результаты могут быть доложены на муниципальной конференции, 3-результаты могут быть доложены на региональной конференции, могут быть опубликованы в СМИ.
6	Практическая значимость	1-работа может быть использована в учебных целях, 2-работа уже используется в своем учебном учреждении, 3-работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4-работа выходит за рамки школы
7	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	1-в работе плохо просматривается структура, 2-в работе присутствует большинство структурных элементов, 3-работа четко структурирована
8	Владение автором терминологическим аппаратом	1-автор владеет базовым аппаратом, 2-автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
9	Качество оформления работы	1-работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2-работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3-работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

	Итого	24
--	-------	----

Критерии оценки публичного выступления (презентация доклада)

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1- доклад зачитывает 2- доклад рассказывает, но не объяснена суть работы 3- четко выстроен доклад 4- кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом 5- доклад производит выдающееся впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1- не может четко ответить на большинство вопросов 2- отвечает на большинство вопросов 3-отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1-представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2-представленный демонстрационный материал используется в докладе 3-представленный демонстрационный материал используется в докладе информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1- владеет базовым аппаратом 2- использованы общенаучные и специальные термины 3- показано владение специальным аппаратом
	Итого	17

Критерии оценки работы (сумма двух критериев)

Оценка работы	Процент выполнения	Вывод/заключение
41-35 баллов	100% -85%	Победитель
34 – 29 баллов	84% - 65%	Призер
28 – 15 баллов	64% - 37%	Участник